



**Holly Ridge Middle**

**Brian Pittman, Director(a)**

950 Holly Springs Road  
Holly Springs, NC 27540  
(919) 577-1335

Grados 6-8  
Regular School  
Traditional Calendar

Wake County Schools

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES**

**Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas ABC de fin de grado**

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	6º Grado		7º Grado		8º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
<b>Nuestra escuela</b>	75.8%	85.9%	76.1%	87.4%	72.8%	78.3%	74.8%	83.7%
<b>Distrito</b>	76.4%	83.2%	71.6%	81.6%	72.3%	81.2%	73.4%	83.4%
<b>Estado</b>	71.0%	78.1%	65.0%	78.4%	66.6%	80.4%	67.6%	80.0%

N/A = Menos de cinco estudiantes

**Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de grado**

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático u oceánico	Multi-racial	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
<b>Nuestra escuela</b>	68.4%	75.3%	84.7%	40.7%	53.9%	75.0%	89.3%	63.9%	45.5%	81.3%	33.3%	N/A	25.6%
<b>Pruebas presentadas</b>	629	611	767	248	128	8	28	61	330	910	63	N/A	176
<b>Distrito</b>	68.1%	72.7%	86.4%	45.2%	46.9%	67.8%	87.9%	72.9%	43.9%	82.5%	35.4%	N/A	35.7%
<b>Estado</b>	61.5%	66.4%	76.7%	43.6%	48.9%	49.2%	76.5%	65.5%	48.3%	78.4%	34.6%	35.8%	32.3%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica

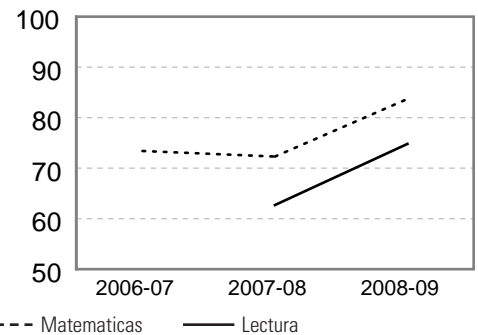
N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica

L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés

N/A = Menos de cinco estudiantes

**Tendencia de tres años de rendimiento de alumnos en pruebas ABC de fin de grado en lectura y matemáticas.**

Porcentaje de estudiantes a nivel de grado o más durante los últimos tres años.



\* La tendencia de los resultados de lectura de varios años sólo se encuentra disponible al comienzo del ciclo escolar 2007-08 debido a nuevas pruebas basadas en la revisión del curso de estudio estándar.

Para aprender más acerca de los requisitos de la ley federal "Que ningún niño se quede atrás" No Child Left Behind (NCLB), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/nclb/>

Para obtener más información sobre el plan "El ABC de la escuela pública" (The ABC's of Public Education) y el Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>

**PERFIL DE ESCUELA**

**Tamaño de escuela**

Cantidad total de estudiantes de esta escuela y promedio de las cantidades de estudiantes en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
1,244	995	652

**Tamaño promedio de clase**

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.

	NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
6º Grado	28	24	21
7º Grado	28	24	21
8º Grado	26	24	20

**ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS**

**Seguridad escolar**

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Por cada 1,244 alumnos de nuestra escuela, hubo un total de 7 actos criminales o

El número de delitos o actos de violencia reportados por 100 alumnos:

<b>NUESTRA ESCUELA</b>	1
<b>DISTRITO</b>	1
<b>ESTADO</b>	1

**Acceso a la tecnología**

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



**Información para usted**

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN**

**Rendimiento de la escuela**

Una vez al año, las escuelas de Carolina del Norte pueden recibir designaciones basadas en su rendimiento en las pruebas ABC estatales. Estas designaciones se conceden según el porcentaje de estudiantes que rinden a nivel de grado y la medida en que los estudiantes han aprendido lo que se supone deben aprender durante el año. Las designaciones obtenidas por su escuela se presentan a continuación, seguidas de una breve descripción de cada designación.

**Designaciones de nuestra escuela:** School of Progress, Expected Growth

DESIGNACIÓN	RENDIMIENTO: ESTUDIANTES RINDIENDO A NIVEL DE GRADO	AUMENTO: APRENDIZAJE LOGRADO EN UN AÑO			PORCENTAJE DE ESCUELAS CON DESIGNACIÓN	
		Aumento elevado	Aumento esperado	Aumento esperado no logrado	DISTRITO	ESTADO
ESCUELA EXCELENTE DE HONOR	Por lo menos 90% de los estudiantes alcanzaron el nivel de grado y la escuela alcanzó el progreso anual adecuado				13%	5%
ESCUELA EXCELENTE	Por lo menos 90% de los estudiantes a nivel de grado				0%	0%
ESCUELA DISTINGUIDA	Por lo menos 80% de los estudiantes a nivel de grado				27%	25%
ESCUELA PROGRESIVA	Por lo menos 60% de los estudiantes a nivel de grado		✓		53%	46%
SIN RECONOCIMIENTO	De 60 a 100% de los estudiantes a nivel de grado				7%	8%
ESCUELA PRIORITARIA	De 50 a 60% de los estudiantes a nivel de grado O BIEN menos de 50% de los estudiantes a nivel de grado				0%	13%
BAJO RENDIMIENTO	Menos de 50% de los estudiantes a nivel de grado				0%	3%

**Resultados de progreso anual adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP)**

Carolina del Norte ha establecido metas que las escuelas deben satisfacer para alcanzar el progreso anual adecuado de acuerdo con la ley federal No Dejar Atrás a Ningún Niño (No Child Left Behind, NCLB).

En todo grupo en que el porcentaje de estudiantes a nivel de grado sea más de 95% o menos de 5%, los valores reales pueden no aparecer debido a reglamentos federales de privacidad. En estos casos los resultados aparecerán con el formato >95% o <5%.

Nuestra escuela Logró el progreso anual adecuado.

Nuestra escuela alcanzó 33 de 33 de las metas de progreso anual adecuado.

**MAESTROS DE CALIDAD**

	Número total de maestros*	Maestros con licencia completa	Clases dictadas por maestros altamente calificados	Maestros con título avanzado	Maestros con certificación NCBT*	Años de experiencia pedagógica			Tasa de cambio de maestros
						0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	
<b>Nuestra escuela</b>	78	96%	100%	26%	8	18%	46%	36%	8%
<b>Distrito</b>	67	97%	98%	29%	10	21%	32%	48%	12%
<b>Estado</b>	46	92%	98%	25%	5	23%	31%	47%	14%

\*Cantidad total de maestros de esta escuela y cantidad promedio de maestros en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

